**Evaluación Fase 1**

**Nombre: Autoevaluación Definición Proyecto APT**

| **Sigla** | **Nombre Asignatura** | **Tiempo Asignado** | **% Ponderación** |
| --- | --- | --- | --- |
| **PTY4614** | **Capstone** | semana 3 | **0%** |

1. **Agente evaluativo**

|  | **Heteroevaluación** |  |  | **Coevaluación** |  | **X** | **Autoevaluación** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

1. **Tabla de Especificaciones**

| **Resultado de Aprendizaje** | **Indicador de Logro (IL)** | **Indicador de Evaluación (IE)\*** | **Ponderación Indicador Logro** | **Ponderación Indicador de Evaluación** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RA1**  Diseña una propuesta de proyecto que considera los intereses profesionales y la integración de competencias del perfil de egreso. | **IL 1.1**  Fundamenta el Proyecto APT considerando intereses profesionales, competencias del perfil de egreso, factibilidad y relevancia. | 1. Describe brevemente en qué consiste el Proyecto APT, justificando su relevancia para el campo laboral de su carrera. | 20 | **5** |
| 2. Relaciona el Proyecto APT con las competencias del perfil de egreso de su Plan de Estudio. | **5** |
| 3. Relaciona el Proyecto APT con sus intereses profesionales. | **5** |
| 4. Argumenta por qué el proyecto es factible de realizarse en el marco de la asignatura. | **5** |
| **IL 1.2** Establece objetivos y una metodología para el Proyecto APT que sean coherentes con la situación a abordar. | 5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar. | 20 | **10** |
| 6. Propone una metodología de trabajo que permite alcanzar los objetivos propuestos y es pertinente con los requerimientos disciplinares. | **10** |
| **IL 1.3** Establece un plan de trabajo para su Proyecto APT y evidencias que permiten cumplir los objetivos propuestos, considerando recursos y tiempos pertinentes para el desarrollo de las actividades en el periodo académico establecido. | 7. Establece un plan de trabajo para su proyecto APT considerando los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores en el desarrollo de las actividades | 20 | **10** |
| 8. Determina evidencias, justificando cómo estas dan cuenta del logro de las actividades del Proyecto APT. | **10** |
| **IL 1.4**  Cumple con aspectos formales en el diseño del Proyecto APT. | 9. Utiliza reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias. | 10 | **5** |
| 10. Cumple con el formato del informe establecido por la disciplina. | **5** |
| **IL 1.5**  Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | 11. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | 30 | **20** |
| 12**.** Comunica de forma escrita usando el idioma inglés en situaciones socio- laborales a un nivel intermedio alto en modalidad intensiva. | **10** |
| **Total** | | | **100%** | **100%** |

1. **Instrucciones para el/la estudiante**

| Esta es una evaluación que corresponde a una autoevaluacióny es de carácter formativo, por lo que no tieneponderaciónsobre la nota final de la asignatura.  El **tiempo** que puedes destinarpara desarrollar esta evaluación es de 20 minutosy se realiza de manera **individual** en el taller de proyectos durante la semana 3.  **El objetivo de aplicar este instrumento de autoevaluación es:**   * Tener un referente que oriente el proceso de definición de tu Proyecto APT. * Reflexionar sobre tu Proyecto APT, para identificar fortalezas y aspectos por mejorar. * Generar información que permita retroalimentar tu proyecto y ajustarlo antes de la evaluación sumativa.   **Deberán redactar los siguientes apartados según este formato:**   * Abstract (inglés y español) * Conclusiones individuales solo en inglés. * Reflexión solo en inglés.   **Tu informe debe contener:**   * Descripción de proyecto APT * Relación del proyecto APT con las competencias del perfil de egreso. * Relación del proyecto con tus intereses profesionales. * Argumento del por qué el proyecto es factible a realizarse dentro de la asignatura. * Objetivos claros y coherentes. * Propuesta metodológica de trabajo que permita alcanzar los objetivos. * Plan de trabajo para el proyecto APT. * Propuesta de evidencias que darán cuenta del logro de las actividades.     **Aspectos formales:**   * Formato informe escuela * Respeta reglas de redacción, ortografía y normas de citas y referencias.     **Indicadores de calidad:**   * El informe cumple con los indicadores de la presentación del proyecto, según los estándares de la disciplina.   A continuación, encontrarás la pauta (rúbrica) que debes utilizar para efectuar la autoevaluación. Esta te orientará sobre los elementos a considerar en esta experiencia de aprendizaje en la que realizas la “Definición Proyecto APT”.  Revisa con tu docente todos los **indicadores** que serán incluidos en la evaluación de esta experiencia (fase1). Pide **retroalimentación** para mejorar tu proyecto.  Descarga la pauta (en AVA) para que puedas **autoevaluar** la definición de tu **Proyecto APT.** Lee cada indicador y el descriptor correspondiente en cada nivel de desempeño. Compara esa descripción con tu proyecto y determina a qué nivel corresponde tu trabajo.  Identifica aquellos aspectos que lograste y aquellos que aún puedes mejorar. Con esta información realiza los ajustes requeridos para alcanzar el nivel Completamente logrado.  Para evaluar el logro del indicador final, “Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina”, deberás revisar si tu Definición de Proyecto APT cumple con los indicadores de calidad disciplinarios, propios de las competencias del Perfil de Egreso de la Carrera que están involucradas en tu Proyecto. Para ello, deberás seleccionar de la siguiente tabla aquellos indicadores de calidad propios de cada una de las competencias del perfil de egreso que estás desarrollando en el Proyecto presentado y determinar si estos están o no presentes en tu propuesta. |
| --- |

| **Competencia del Perfil de Egreso** | **Indicadores de Calidad** |
| --- | --- |
| **Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.** | 1.1 Diseña pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |
| 1.2 Aplica Pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |
| 1.3 Desarrolla mejoras al producto en base al resultado de las mismas. |
| **Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.** | 2.1 Planifica proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |
| 2.2 Controla proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |
| **Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.** | 3.1 Diseña modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |
| 3.2 Implementa modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |
| **Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.** | 4.1 Construye una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |
| 4.2 Integra los distintos componentes de una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |
| 4.3 Implanta una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |

**Pauta de Evaluación**

**Pauta tipo: Rúbrica**

| **Categoría** | **% logro** | **Descripción niveles de logro** |
| --- | --- | --- |
| **Completamente Logrado** | **100%** | Demuestra logro destacado en todos los aspectos evaluados en el indicador. Se considera como el punto óptimo dentro del rango competente. |
| **Logrado** | **60%** | Demuestra logro en los elementos básicos del indicador, las omisiones, dificultades o errores le permiten ser considerado competente. |
| **Logro incipiente** | **30%** | Presenta importantes omisiones, dificultades o errores que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador, por lo que no puede ser considerado competente. |
| **No Logrado** | **0%** | Presenta ausencia o incorrecto logro de los aspectos evaluados en el indicador. |

| **Indicador de Evaluación** | **Categorías de Respuesta** | | | | **Ponderación del Indicador de Evaluación** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Completamente Logrado (100%)** | **Logrado (60%)** | **Logro incipiente**  **(30%)** | **No logrado**  **(0%)** |
| 1. Describe brevemente en qué consiste el Proyecto APT, justificando su relevancia para el campo laboral de su carrera. | Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, justificando la relevancia, impacto o beneficio (real o simulado) que tendría en el campo laboral de mi carrera. | Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, señalando la relevancia, impacto o beneficio (real o simulado) que tendría, pero no queda clara la relación con el campo laboral de mi carrera. | Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, pero no lo justifiqué ni relaciona con el campo laboral de mi carrera. | No describí o es confuso el proyecto APT, sin justificar ni relacionarlo con el campo laboral de mi carrera. | **5** |
| 2. Relaciona el Proyecto APT con las competencias del perfil de egreso de su Plan de Estudio. | Describí una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, especificando cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describí una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, pero no especifique cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describí una relación que tiene elementos pero que no son coherentes entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. | Describí una relación sin coherencia entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. O No relacioné el proyecto con mi perfil de egreso. | **5** |
| 3. Relaciona el Proyecto APT con sus intereses profesionales. | Mencioné mis intereses profesionales y expliqué con claridad cómo estos se ven reflejados en mi proyecto. | Mencioné mis intereses profesionales, pero no queda completamente clara su conexión con mi proyecto. | Menciona mis intereses profesionales sin conectarlos con mi proyecto. | No menciona mis intereses profesionales. | **5** |
| 4. Argumenta por qué el proyecto es factible de realizarse en el marco de la asignatura. | Justifiqué por qué el proyecto puede desarrollarse considerado tiempo, materiales y factores externos, y en caso de posibles dificultades plantee como las abordaría. | Justifiqué por qué el proyecto puede desarrollarse, considerando el tiempo y materiales o factores externos Y En caso de posibles dificultades no plantee claramente como las abordaría. | Justifiqué por qué el proyecto puede desarrollarse en el tiempo de la asignatura, sin considerar materiales ni factores externos.  Y En caso de posibles dificultades no plantee como abordarlas. | No justifiqué las razones de porque mi proyecto puede desarrollarse.  O El proyecto presentado no es factible de realizarse en el tiempo asignado. | **5** |
| 5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar. | Formulé objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar. | Formulé objetivos claros y coherentes con la situación a abordar, pero imprecisos de acuerdo a la disciplina. | Formulé objetivos confusos, por lo que no queda claro lo que se busca alcanzar ni si es coherente con la situación a abordar. | No plantee objetivos o estos no son coherentes con la disciplina ni la situación a abordar. | **10** |
| 6. Propone una metodología de trabajo que permite alcanzar los objetivos propuestos y es pertinente con los requerimientos disciplinares. | Describí una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares, contemplando todos los aspectos necesarios para alcanzar los objetivos planteados. | Describí una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares, pero no contemplé todos los aspectos necesarios para alcanzar los objetivos planteados. | Describí una metodología que no es del todo pertinente para lograr los objetivos planteados. | No describí una metodología, o bien esta no es pertinente para lograr los objetivos propuestos. | **10** |
| 7. Establece un plan de trabajo para su proyecto APT considerando los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores en el desarrollo de las actividades. | Establecí un plan de trabajo con todas las actividades necesarias para cumplir mis objetivos, teniendo en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores. | Establecí un plan de trabajo con la mayoría de las actividades necesarias para cumplir mis objetivos, teniendo en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores. | Establecí un plan de trabajo que carece de actividades necesarias para cumplir mis objetivos y/o no tiene en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores. | No establecí un plan de trabajo, o bien este no permite cumplir los objetivos de mi proyecto APT. | **10** |
| 8. Determina evidencias, justificando cómo estas dan cuenta del logro de las actividades del Proyecto APT. | Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de las actividades de mi proyecto APT y justifiqué su selección. | Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de las actividades de mi proyecto APT, pero no justifiqué con claridad su selección. | Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de solo algunas actividades de mi proyecto APT y/o no justifiqué su selección. | No incluí evidencias que pueden dar cuenta del desarrollo de mi proyecto. | **10** |
| 9. Utiliza reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias. | El texto cumple con las reglas ortografía y de redacción en todos sus apartados. Y Utilicé correctamente todas las normas de citación y referencias. | El texto presenta de 1 a 5 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | El texto presenta de 6 a 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | El texto presenta más de 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | **5** |
| 10. Cumple con el formato del informe establecido por la disciplina. | El informe cumple con todos los aspectos del formato establecido por la disciplina. | El informe cumple con más de la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina. | El informe cumple con la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina | El informe cumple con menos de la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina | **5** |
| 11. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | El informe cumple con el 100% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe cumple con el 60% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe cumple solo con el 30% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe no cumple con los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | **20** |
| 12. Comunica de forma escrita usando el idioma inglés en situaciones socio- laborales a un nivel intermedio alto en modalidad intensiva. | Redacta los apartados solicitados en inglés, comunicando en un 100% en un nivel intermedio alto según lo solicitado. | Redacta los apartados solicitados en inglés, comunicando en un 60% en un nivel intermedio alto según lo solicitado. | Redacta los apartados solicitados en inglés, comunicando en un 30% en un nivel intermedio alto lo solicitado. | Redacta los apartados solicitados en inglés, pero no logra el desarrollo de las ideas solicitadas en un nivel intermedio alto. | **10** |
| **Total** | | | | | **100%** |



**Capstone**

SIGLAS Y SECCIÓN: **005D**

NOMBRE DE LA SEDE: **Antonio Varas**

**Autoevaluación Fase 1 ATP (Anexo 1.3)**

**Integrantes:**

**Tushar Mirwani / 21.149.877-3**

**Diego Infantas / 21.532.547-4**

**Jean Pier Huansha / 26.841.686-2**

**Profesor:**

[CINDY BETZABE CONTADOR CISTERNA](https://campusvirtual.duoc.cl/ultra/courses/_640454_1/outline/roster/edit/_21279805_1)

26/08/2025

# Índice

[**Índice 2**](#_heading=h.lhkkimzhkd24)

[Abstract 2](#_heading=h.2ty3b1suf5v4)

[Descripción de proyecto APT 3](#_heading=h.ehu2w6zd2ev5)

[Relación del proyecto APT con las competencias del perfil de egreso 3](#_heading=h.2ajec6asfkli)

[Relación del proyecto con tus intereses profesionales 3](#_heading=h.ifom0r9ujbmo)

[Viabilidad y Factibilidad del Proyecto 4](#_heading=h.6j1eqld6huxa)

[Objetivos 4](#_heading=h.5gpe934fjhr1)

[Generales 4](#_heading=h.2mjsqlimov4o)

[Específicos 4](#_heading=h.onwwdnujv3qv)

[Metodología de Trabajo 5](#_heading=h.ojxipan874ij)

[Plan de Trabajo para el proyecto APT 5](#_heading=h.uqsossfs9gmr)

[Evidencias 6](#_heading=h.axxpea3j2j8d)

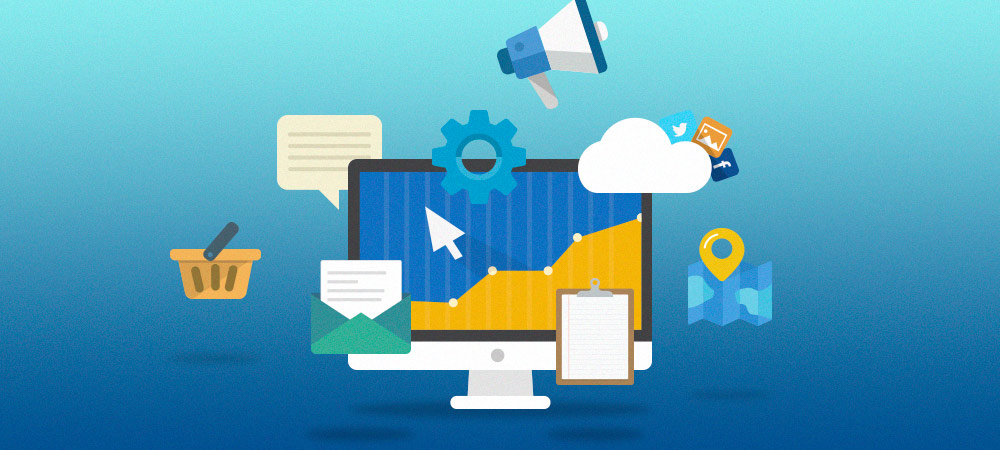
[Conclusiones y Reflexiones 7](#_heading=h.qaej4zfv4ph7)

[Referencias 7](https://docs.google.com/document/d/1Ze9mTzR9CkoECjKO1QyzTorUSLwO4kdt/edit#heading=h.i3mzmp4ztpe3)

# Abstract

**ESP:** El proyecto APT consiste en el diseño y desarrollo de una página web moderna y funcional para un emprendimiento de venta y distribución de frutos secos en la Región Metropolitana, con el propósito de fortalecer su presencia digital, difundir su catálogo y facilitar los envíos a domicilio. La propuesta integra competencias del perfil de egreso como análisis de requerimientos, programación, arquitectura de software, gestión de proyectos, calidad de desarrollo y uso de inglés técnico. El proyecto responde a los intereses profesionales del equipo en la creación de soluciones tecnológicas aplicadas a negocios reales y se desarrollará con metodología ágil Scrum, distribuyendo roles y tareas en sprints con revisiones periódicas. Los objetivos contemplan el levantamiento de requerimientos, diseño de interfaz y arquitectura. Su viabilidad está garantizada por la organización del equipo, la claridad del requerimiento, la motivación de los integrantes y el acceso a herramientas de bajo costo, asegurando su ejecución dentro del plazo establecido.

# Descripción de proyecto APT

El proyecto tiene como objetivo crear una página web completa para un emprendimiento de venta y distribución de frutos secos, con el fin de mejorar su presencia digital y ampliar su alcance comercial y envíos por todo la región Metropolitana. Consistirá en el diseño y desarrollo de un sitio web moderno, funcional y que muestre los productos disponibles y facilite el contacto con los clientes y puedan ser enviados a domicilio los productos. Para abordar la problemática, se aplicarán metodologías de desarrollo web, incorporando diseño de interfaz, integración de contenidos y pruebas de funcionamiento, asegurando que el resultado final responda a las necesidades del negocio y aporte valor real a su crecimiento.

# 

# Relación del proyecto APT con las competencias del perfil de egreso

Este proyecto es pertinente al perfil de egreso de nuestra carrera porque integra de manera práctica varias de las competencias adquiridas durante la formación. Para desarrollar la página web es necesario realizar un análisis y planificación de requerimientos, asegurando que el sitio cumpla con las necesidades del cliente. Además, se aplica la gestión de proyectos para organizar tiempos y recursos, junto con la programación de software y la definición de una arquitectura adecuada que garantice el correcto funcionamiento. La calidad de software es fundamental para validar el desempeño y la experiencia de usuario, mientras que el análisis y desarrollo de modelos de datos aporta en la estructuración de la información del negocio. Finalmente, el uso del inglés resulta útil para la implementación de herramientas, frameworks y documentación técnica.

# Relación del proyecto con tus intereses profesionales

Nuestros intereses profesionales están orientados al desarrollo de soluciones tecnológicas que aporten valor a las empresas mediante el diseño y programación de software, así como la gestión de proyectos digitales. Este Proyecto APT se relaciona directamente con nuestros intereses, ya que nos permite crear una página web completa para un emprendimiento real, aplicando conocimientos en desarrollo web, arquitectura de software y experiencia de usuario. Además, contribuye a nuestro desarrollo profesional al fortalecer las habilidades prácticas, mejorar la capacidad de responder a requerimientos de clientes y prepararnos para enfrentar desafíos en el ámbito laboral vinculado a la transformación digital de los negocios.

# Viabilidad y Factibilidad del Proyecto

Este proyecto es factible porque el semestre dura 5 meses aprox y las horas de la asignatura permiten organizar el trabajo en equipo. Aunque dos integrantes realizarán su práctica profesional de 360 horas, se distribuirán las tareas de manera equilibrada para mantener el avance. Los materiales requeridos corresponden a software y herramientas de desarrollo web, disponibles con un costo bajo adicional. Facilita el desarrollo la claridad del requerimiento del cliente y la motivación del equipo. Como dificultad está la disponibilidad de tiempo, que se resolverá con un cronograma realista y reuniones periódicas. De esta forma, el proyecto puede completarse dentro del plazo establecido*.*

# Objetivos

Daremos a conocer a continuación los objetivos tanto generales como específicos del proyecto APT:

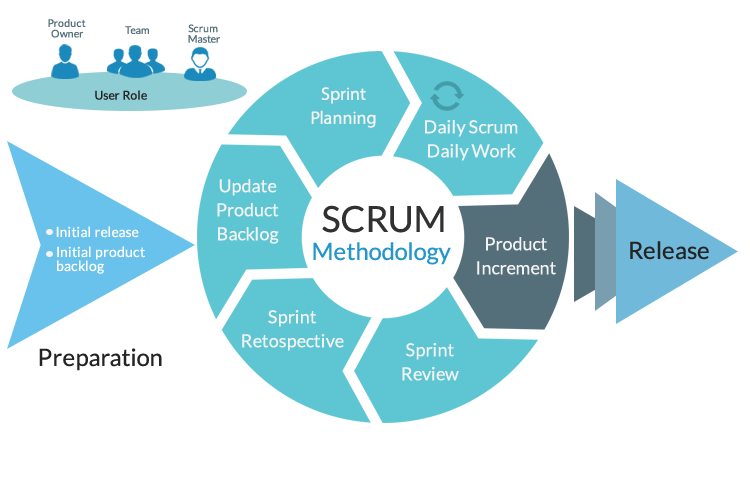
## Generales

Desarrollar una página web completa y funcional para un emprendimiento de venta de frutos secos, con el fin de mejorar su presencia digital, difundir su catálogo de productos, el envío de estos y facilitar el contacto con clientes, aplicando competencias en análisis de requerimientos, programación de software, gestión de proyectos y calidad de desarrollo.

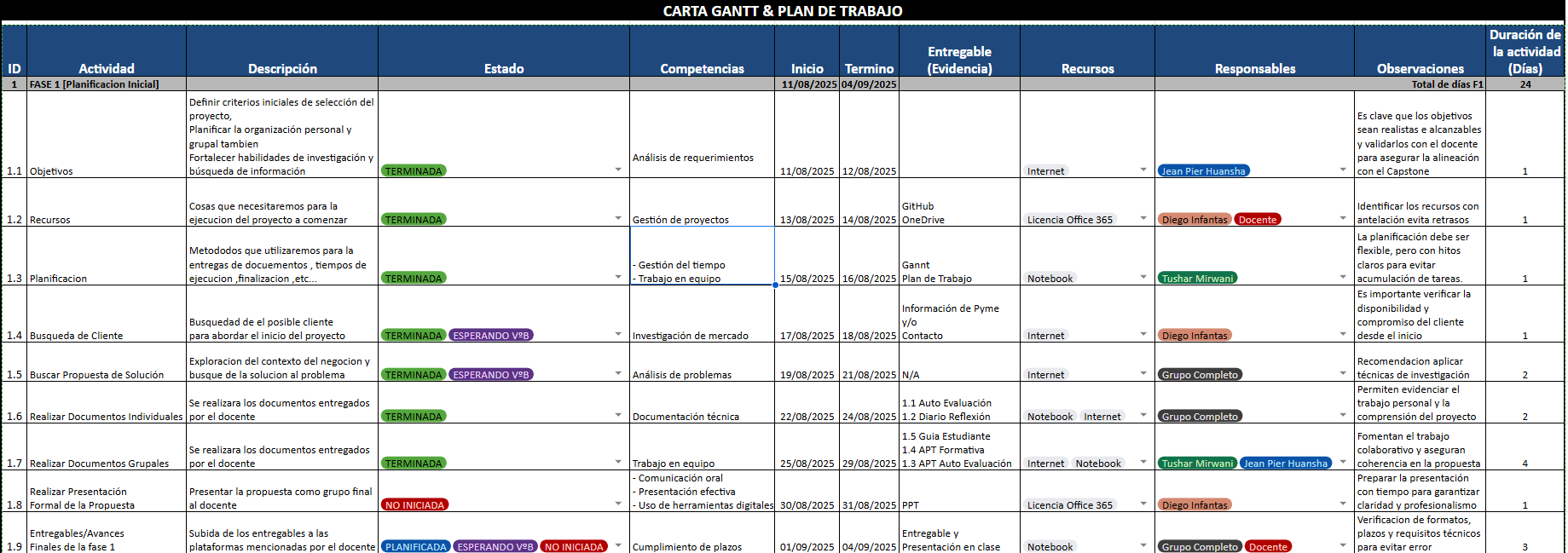
## Específicos

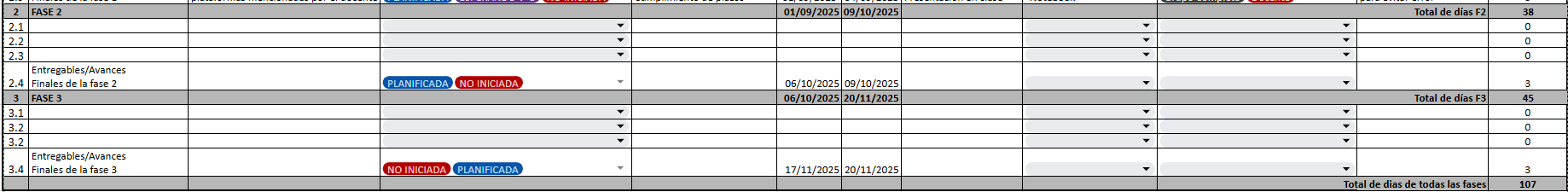
1. Analizar y levantar los requerimientos del cliente para definir el alcance y funcionalidades de la página web.
2. Diseñar la arquitectura, estructura y la interfaz gráfica del sitio, priorizando la usabilidad y la experiencia de usuario.
3. Desarrollar las funcionalidades principales del sitio web utilizando herramientas y lenguajes de programación adecuados.
4. Implementar y organizar el contenido del negocio de frutos secos, garantizando claridad y accesibilidad para los usuarios.
5. Realizar pruebas de calidad y funcionamiento para asegurar el correcto desempeño de la página antes de su entrega.

# Metodología de Trabajo

El proyecto se desarrollará con la metodología ágil Scrum, organizando el trabajo en sprints cortos y revisiones periódicas con el cliente. Se hará un levantamiento de requerimientos y se priorizan las tareas para asegurar entregas incrementales de valor. Los tres integrantes del equipo participaremos de manera colaborativa en los roles de: Scrum Master, Product Owner y Development Team, distribuyendo responsabilidades según la etapa del proyecto. De esta forma, cada miembro aportará en la facilitación del proceso, la gestión del backlog, el diseño, la programación y las pruebas. Esta flexibilidad permitirá equilibrar la carga de trabajo y asegurar que todos participen activamente. Se realizarán reuniones de seguimiento por discord para coordinar avances y cumplir los objetivos planteados.

# Plan de Trabajo para el proyecto APT

**➡️Enlace a nuestro documento:** [**Carta Gantt & Plan de Trabajo.xlsx**](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1TuX_Bkw5G0d2L6QvCcBHFg2fZvCnxF9r/edit?usp=sharing&ouid=108833559321336019986&rtpof=true&sd=true)



# Evidencias

| **Tipo de evidencia**  **(avance o final)** | **Nombre de la evidencia** | **Descripción** | **Justificación** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***F*** | ***Acta de Constitución*** | *Documento inicial que formaliza el inicio del proyecto, define objetivos y alcance* | *la alineación del trabajo con las necesidades del cliente* |
| ***F*** | ***Reunión Kick Off*** | *Reunión inicial con el cliente y equipo para presentar el proyecto* | *a coordinación y claridad desde el inicio* |
| ***F*** | ***Plantilla de requerimientos*** | *Formato para registrar necesidades funcionales y no funcionales* | *el orden y trazabilidad de los requerimientos* |
| ***F*** | ***EDT*** | *División jerárquica del proyecto en tareas más pequeñas* | *el control y gestión eficiente del trabajo* |
| ***F*** | ***Historias de Usuario*** | *funcionalidades desde la perspectiva del usuario final, indicando qué quiere lograr y por qué* | *el enfoque en las necesidades reales del cliente* |
| ***F*** | ***Modelo 4+1*** | *Metodología de arquitectura de software con vistas lógicas, de desarrollo, procesos, físicas y de casos de uso* | *la organización clara del sistema a construir* |
| ***F*** | ***Matriz Raci*** | *Define responsables, aprobadores, consultados e informados por tarea* | *la claridad de roles y responsabilidades* |
| ***F*** | ***Matriz de Adquisiciones*** | *Registro de recursos externos necesarios* | *el control de compras.* |
| ***F*** | ***Linea base del Costos y Presupuesto del proyecto*** | *Estimación de costos totales* | *la viabilidad económica del proyecto* |
| ***F*** | ***Plan y política de ciberseguridad*** | *Ley de protección de los datos y manejo de la información* | *Garantiza el cumplimiento de la ley de protección de datos y asegura un manejo seguro de la información, minimizando riesgos y fortaleciendo la confianza en la organización.* |
| ***F*** | ***Escenarios de Calidad*** | *Casos para evaluar que el producto cumpla con los estándares de calidad* | *Aseguran que la web funcione correctamente y cumpla los requerimientos* |
| ***F*** | ***Plan de Pruebas*** | *Documento que indica cómo se realizarán las pruebas del sistema* | *Permite detectar errores y garantizar que el producto final cumpla los objetivos* |
| ***F*** | ***Matriz de Riesgos*** | *Identificación, análisis y plan de respuesta ante riesgos* | *la prevención de problemas futuros* |
| ***F*** | ***Plan de Mitigación*** | *identificar y aplicar medidas preventivas frente a posibles amenazas* | *identificar y aplicar medidas preventivas frente a posibles amenazas* |
| ***F*** | ***Acta de Cierre*** | *Documento que formaliza la finalización del proyecto* | *la validación de cumplimiento con el cliente* |
| ***F*** | ***Lecciones Aprendidas*** | *Registro de experiencias positivas y negativas del proyecto* | *la mejora continua para futuros trabajos* |
| ***F*** | ***Producto Final*** | *Entrega formal de la página web al cliente* | *el cumplimiento del objetivo y el valor generado* |

# 

# 

# 

# 

# Conclusiones y Reflexiones

El Proyecto APT cuenta con una planificación clara y objetivos bien definidos que orientan el desarrollo del sitio web hacia la mejora de la presencia digital del cliente. La metodología Scrum facilita un trabajo flexible, colaborativo y con entregas de valor continuo. El uso de documentos, matrices y planes de trabajo asegura organización, trazabilidad y calidad, al mismo tiempo que reduce riesgos y confirma la viabilidad técnica y económica del proyecto. Finalmente, el proyecto permite consolidar competencias técnicas y de gestión, potenciando el trabajo en equipo y la capacidad de generar soluciones tecnológicas con impacto real en el negocio.